

Pokyny garantů studijních programů PVŠPS k vykonávání praxe v rámci studia

Zařízení pro výkon praxe si studující vybírá sám/a po poradě se svým komunitním vedoucím a dle následujících požadavků:

Bc. Psychologie (450 hodin)

V **1. semestru** je praxe organizována formou exkurzí, na něž je vyhrazen jeden den v týdnu. Cílem těchto exkurzí je zprostředkovat studujícím kontakt s různými typy sociálních institucí – a to jak s jejich zaměstnanci, tak s klienty (je-li to možné) a napomoci tak studujícím získat základní orientaci v typech institucí, o jejich klientele a způsobu práce s touto klientelou, atd. Dalším cílem exkurzí je umožnit studujícím zvolit si (na základě získaných informací) pracoviště pro svou praxi v následujícím studiu. Exkurze na odborném pracovišti může být nahrazena návštěvou odborného hosta ve škole.

Od **2. semestru** jsou exkurze nahrazeny samostatnou praxí studujících, na kterou je v rozvrhu opět vyhrazen celý jeden den v týdnu. Studující si sestavuje vlastní plán praxe a konzultuje ho s komunitním vedoucím, se zařízením pak studující a škola uzavírají trojstranný kontrakt.

Studijní praxe by měly pokrýt celoživotní vývoj člověka, během svých praxí by se tedy studující měli coby s klienty potkat s dětmi, dospívajícími, dospělými i seniory. **Vyžadujeme alespoň 50 hodin u každé věkové kategorie. Pestrost by měla být dodržena i co do volby typu pracovišť. Studující by měli během bakalářského studia stážovat ve zdravotnickém zařízení, školském zařízení, v pobytovém zařízení a v krizovém či intervenčním centru.** Při výběru zařízení pro spolupráci jsou studující limitováni jednak podmínkami k uznání praxe, které stanovují nejen minimální rozsah praxe, ale také splnění cílů praxe. Hlavním cílem praxe je bližší seznámení se s daným pracovištěm, jeho chodem, strukturou, začleněním do sociální sítě v dané lokalitě, seznámení se s kulturou pracoviště, pracovním týmem, s typem klientely a způsoby a metodami práce s klienty. Neméně důležitou součástí praxe je v návaznosti na účast v sebezkušenostním programu, v komunitě a v semináři k praxi budování a posilování schopnosti sebereflexe - vnímání vlastních pocitů, osobnostních kvalit i nedostatků, předsudků a přesvědčení, neboť právě tyto kompetence považujeme v pomáhajících profesích za klíčové. Zvládnutí těchto cílů prokazují ve „Zprávě z praxe“, ve které studující také reflektují veškeré dění a průběh praxe. Důraz je kladen na aktivní zapojení studujících v přímé práci s klientem.

NMgr. Psychologie (200 hodin)

Zatímco v bakalářském studiu požadujeme po studujících široký záběr praxe, tak, aby se během s ní seznámili s rozdílnými věkovými skupinami klientů i různými typy zařízení a způsoby práce, v navazujícím magisterském studiu již chceme dát prostor jejich rodící se odborné profilaci (klinická psychologie, pedagogická a školní psychologie, psychologie práce a řízení, příp. forenzní psychologie). I zde dbáme ovšem na to, aby tato praxe postihovala danou problematiku v její rozmanitosti, **studující by tak celkový počet praxe měli rozdělit rovnoměrně mezi čtyři odborná zařízení.** Trváme zároveň na tom, aby tato praxe probíhala pod vedením příslušného a kompetentního odborníka, který studenta/tku praxí provází, poskytuje mu odpovědi na jeho otázky, seznamuje s chodem zařízení, způsoby práce i dalšími spolupracujícími kolegy. Tento „školitel“ také vydává studujícímu potvrzení o vykonané praxi a stručné hodnocení.

Bc. Sociální práce se zaměřením na komunikaci a aplikovanou psychoterapii (520 hodin):

V **1. semestru** je praxe organizována formou exkurzí, na něž je vyhrazen jeden den v týdnu. Cílem těchto exkurzí je zprostředkovat studujícím kontakt s různými typy sociálních institucí – a to jak s jejich zaměstnanci, tak s klienty (je-li to možné) a napomoci tak studujícím získat základní orientaci v typech institucí, o jejich klientele a způsobu práce s touto klientelou, atd. Dalším cílem exkurzí je umožnit studujícím zvolit si (na základě získaných informací) pracoviště pro svou praxi v následujícím studiu. Z praktických důvodů přistupujeme v případě studujících distanční formy studia k nahrazení některých

společných exkurzí exkurzemi individuálními, o nichž pak studující referují v Seminári k praxi, nebo návštěvou hosta přímo ve škole, ať už je jím odborník z některého pracoviště, nebo někdo z klientů (příjemců sociální služby).

Od **2. semestru** jsou exkurze nahrazeny samostatnou praxí studujících, na kterou je v rozvrhu opět vyhrazen celý jeden den v týdnu. Studující si sestavuje vlastní plán praxe a konzultuje ho s vedoucím praxe, se zařízením pak studující a škola uzavírají trojstranný kontrakt.

Výběr praxe je do velké míry ponechán na studujících, má ale svá předem daná pravidla. **Studijní praxe by měly pokrýt alespoň pět cílových skupin (lidé s duševním onemocněním, lidé trpící závislostí, rizikové děti a mládež, lidé sociálně vyloučení či sociálním vyloučením ohrožení, lidé s tělesným postižením, děti a rodiny, senioři atd. atd.). Vyžadujeme alespoň 50 hodin u každé z těchto skupin.** Při výběru zařízení pro spolupráci jsou studující limitováni jednak podmínkami k uznání praxe, které stanovují nejen minimální rozsah praxe, ale také splnění cílů praxe. Hlavním cílem praxe je bližší seznámení se s daným pracovištěm, jeho chodem, strukturou, začleněním do sociální sítě v dané lokalitě, seznámení se s kulturou pracoviště, pracovním týmem, s typem klientely a způsoby a metodami práce s klienty. Neméně důležitou součástí praxe je v návaznosti na účast v sebezkušenosním programu, v komunitě a v seminári k praxi budování a posilování schopnosti sebereflexe - vnímání vlastních pocitů, osobnostních kvalit i nedostatků, předsudků a přesvědčení, neboť právě tyto kompetence považujeme v pomáhajících profesích za klíčové. Zvládnutí těchto cílů prokazují ve „Zprávě z praxe“, ve které studující také reflektují veškeré dění a průběh praxe. Důraz je kladen na aktivní zapojení studujících v přímé práci s klientem.

NMgr. Sociální práce se zaměřením na komunikaci a aplikovanou psychoterapii (250 hodin)

V magisterském stupni studia se požadavky na praxi u studujících liší podle toho, zda tito absolvovali praxi v předchozím bakalářském stupni, či nikoliv. Absolventi bakalářského studia sociální práci tak mají možnost se na základě zkušeností z předchozího studia výrazněji profilovat v práci s konkrétní cílovou skupinou. I v rámci této profilace ovšem požadujeme praxi alespoň ve 4 zařízeních, resp. v rámci menšího počtu zařízení ovšem v různých typech programů. U absolventů jiných oborů požadujeme dodržení pestrosti výběru, tak aby se studující seznámili s klienty z rozdílných cílových skupin (viz výše). Hlavním výstupem praxe v magisterském stupni studia je státnicová případová práce.

Samostatně vykonávaná praxe studujících je úzce propojena se seminářem k praxi, jehož je sdílení zkušeností z praxe mezi studujícími, propojování teoretických znalostí získaných během studia s praktickými poznatky prostřednictvím připravovaných prezentací a balintovské skupiny využívané ke kolegiální intervizi. Běžnou praxí v seminári jsou také diskuse s pozvanými hosty, kterými jsou nejruznější odborníci z praxe, nebo lidé se zkušeností s určitou diagnózou či znevýhodněním a jejich řešením v rámci odborných psychosociálních služeb (klienti s duševním onemocněním, zkušeností se závislostí, tělesným či jiným handicapem atp.). Podle možnosti se semináře k praxi zúčastní i lektor teoretického předmětu, který má vztah k tomuto druhu praxe.

Po dobu praxe jsou studující povinni dodržovat etický kodex daného pracoviště a profese.

Mezi studentem, pracovištěm pro praxi a PVŠPS je vždy uzavřena trojstranná smlouva o zajištění a absolvování praxe, ve které jsou sjednány bližší podmínky, pokyny a pravidla pro zajištění a absolvování praxe studenta. Obsah odborné praxe je pak popsán v protokolu o absolvování praxe, který musí být podepsán příslušným vedoucím zaměstnancem daného zařízení. Požadujeme, aby studujícího praxí provázel „školitel“ z řad odborných pracovníků, který studujícímu na konci praxe vydává hodnocení v Protokolu o praxi.